

## ЈУ САОБРАЋАЈНА И ЕЛЕКТРО ШКОЛА ДОБОЈ

ДНЕВНИК РАДА

**Стручна пракса у предузећу**

|  |
| --- |
| **ПОДАЦИ О УЧЕНИКУ НА ПРАКТИЧНОЈ НАСТАВИ** |

Име и презиме ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Струка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смјер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назив предузећа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Име и презиме ментора у предузећу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Име и презиме наставника практичне наставе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕВИДЕНЦИЈА ДОЛАСКА НА ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ** | | | | |
| **УЧЕНИК: РАЗРЕД:** | | | | |
| Седмица: | ДАТУМ | ПОТПИС УЧЕНИКА | ПОТПИС МЕНТОРА | ПОТПИС КООРДИНАТОРА ЗА ПРАКСУ |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| **П О Т В Р Д А (** *Попунити на крају полугодишта)*  **Потврђује се да је ученик/ца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, занимања\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разред \_\_\_\_\_ похађао/ла стручну праксу у предузећу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у периоду од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | | **ОПРАВДАНО ИЗОСТАНАКА** |  |  | | --- | | **НЕОПРАВДАНО ИЗОСТАНАКА** |   **Датум Потпис ментора \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ М.П. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | |

# Упутство за вођење дневника практичне наставе за ученике који практичну наставу обављају ван школе

***САОБРАЋАЈ***

Дневник стручне праксе треба да обухвати активности ученика за сваки дан практичне наставе проведен у предузећу. Из дневника практичне наставе треба да је видљиво шта је ученик радо и шта је научио за вријеме обављања практичне наставе. Због тога дневник практичне наставе требао би да обухвати:

1. Назив тематске цјелине или јединице у оквиру тематске цјелине
2. Кратак теоријски опис онога што је рађено у току дана
   * а) Уколико је обрађиван некакав технички уређај или документ описати његову намјену, значај у функционисању система, навести основне карактеристике, нацртати шему, приложити фотографију или некакав цртеж, приложити одговарајући документ.
   * б) Уколико је настава била конципирана на начин да се изведе вјежба потребно је описати вјежбу, навести шта је циљ и за коју тематску цјелину се везује вјежба. Потребно је навести потребан материјал и алат, као и инструменте који су били кориштени. Сумирати резултате вјежбе и приказати их на одговарајући начин (табела, графикон, карактеристика, итд.). Дати закључак којим би се укратко прокоментарисала вјежба, са освртом на добијене резултате.
   * в) Уколико се ученик на практичној настави бавио сервисирањем и поправком моторних возила односно склопова, потребно је укратко описати моторно возило, односно склоп, који је био предмет сервисирања, описати квар и дијагностику којом је утврђен квар, те описати сервисни поступак, уз навођење потребног алата, мјерних инструмената и других средстава. Обавезно је навести исход сервисне активности у форми закључка из ког би се видјело да ли је квар отклоњен, ако није – зашто није (шта је разлог томе: недостатак исправних дијелова, неимање адекватног алата, неисплативост итд.) и на који начин је утврђено да је квар отклоњен те да моторно возило, односно склоп, функционише исправно.
   * г) Уколико је ученик у склопу практичне наставе обилазио организационе цјелине предузећа, радне позиције у аутобуској станици, аутобази, сервисној радионици, технички преглед, градилиште или некакав процес на отвореном , потребно је да наведе сврху обиласка , опише шта је видио у смислу техничке опреме, радних средстава, моторних возила и машина. Да опише радне задатке који се обављају на појединим радним позицијама или службама, те да опише радна средства, моторна возила која је видио, као и њихову намјену, да наведе техничке каратеристике машина и моторних возила и друге опреме које је видио. Као прилог може послужити фотографија, лист техничких карактеристика моторног возила, односно машина, шема уређаја или система којег је видио и итд.

## Напомена: Дневник практичне наставе се може водити електронски или ручно уписивањем података (користећи грфитну оловку). Евиденцију присуства попуњавати хемијском оловоком. Дневник се доноси на увид координатору практичне наставе два пута у току једног полугодишта.

**ТЕХНИЧКА ОБРАДА ДНЕВНИКА РАДА**

**Маргине.** Текст треба да је удаљен по 2,5 цм од горње и доње ивице папира, 2,5 цм од десне ивице папира и 3 цм (због коричења) од леве ивице папира величине А4 (297 x 210 мм).

**Проред** између редова је 1,15.

**Фонт за писање рада.** Користити стандардни (Times New Roman), величине 12 max 14 тачака. Да би се нагласиле кључне речи, слова се могу подебљати (Bold), искосити (Italic) или подвући (Underline).

**Наслов рада**. Користити стандардни (Times New Roman), величине 16 max 18 тачака,

Штампаним („великим”) словима, Bold.

**Поднаслов рада.** Користити стандардни (Times New Roman), величине 14 max 16 тачака, Bold

**Слике и табеле.** Користити стандардни (Times New Roman), величине 11 max 12 тачака, Italic

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 1.3.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas sam imao priliku raditi na terenu, posjećujući različita domaćinstva i domove kako bih riješio razne probleme vezane uz internet, rutere i mrežne veze.  Po dolasku na adresu, klijent je prijavio probleme s sporim internetom i čestim prekidima veze.  Prva stvar koju sam provjerio bila je brzina internetske veze kako bih utvrdio je li problem vezan za pruženu uslugu internetskog pružatelja ili za lokalnu mrežnu konfiguraciju. Nakon što sam utvrdio da je brzina veze bila niža od očekivane, odlučio sam se usmjeriti na ruter kao mogući izvor problema.  Nakon dijagnostike, otkrio sam da je problem bio s rutera koji je zahtijevao ažuriranje softvera. Uspješno sam ažurirao rutera i postavio optimizirane postavke za bolju stabilnost i brzinu internetske veze. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 8.3.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas sam imao priliku posjetiti srdačnu obitelj, koja je imala izazove s povezivanjem nekoliko uređaja na svoju kućnu mrežu. Nakon srdačnog dočeka i kratkog razgovora o problemu koji su iskusili, počeo sam dublje istraživati situaciju.  Prvo sam pregledao postavke njihovog rutera kako bih identificirao izvor problema. Brzo sam primijetio da su DHCP postavke bile nepravilno konfigurirane, što je uzrokovalo poteškoće u dodjeli IP adresa njihovim uređajima.  Uz pažljivu dijagnostiku i koristeći moje tehničko znanje, optimizirao sam postavke rutera i osigurao pravilnu dodjelu IP adresa svakom uređaju u njihovoj mreži. Osim toga, ponovno sam provjerio i prilagodio sigurnosne postavke kako bi se osigurala maksimalna zaštita njihove mreže od neovlaštenog pristupa.  Zahvaljujući na našem stručnom pristupu i brzom rješavanju problema, obitelj sada uživa u stabilnoj i brzoj internetskoj vezi, a ja sam ponosan što sam mogao pružiti pomoć i olakšati njihov digitalni svijet. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 15.3.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas smo posjetili obitelj na adresi , koja je imala problema s lošim Wi-Fi signalom u nekim dijelovima kuće. Ovaj put, rješavanje problema zahtijevalo je malo više fizičkog rada jer je uzrok bio oštećeni kabel koji je utjecao na distribuciju internetskog signala.  Sa strpljenjem i preciznošću, zamijenili smo oštećeni kabel novim i kvalitetnim. Prilikom postavljanja novog kabla, osigurali smo da je pravilno zaštićen od vanjskih utjecaja kako bi se spriječilo buduće oštećenje i osigurala dugoročna stabilnost mreže.  Nakon završetka zamjene kabla, izveli smo testiranje kako bismo potvrdili da je problem riješen i da je Wi-Fi signal sada dostupan i u najudaljenijim dijelovima kuće. Obitelj je bila oduševljena vidljivim poboljšanjem u brzini i pouzdanosti internetskog signala, a mi smo bili sretni što smo mogli pružiti brzu i učinkovitu pomoć. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 22.3.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas smo posjetili obitelj na adresi koja se suočavala s problemima sporog interneta i čestim prekidima veze. Nakon pažljivog razgovora s njima i početne dijagnostike, otkrili smo da problem nije bio izravno u njihovom domu, već je bio lokalnog karaktera u naselju.  Brzo smo identificirali da je pojačivač signala na obližnjoj banderi bio nepravilno postavljen i konfiguriran. Ovo je uzrokovalo slabljenje i nestabilnost internetskog signala za cijelu zajednicu u naselju, uključujući i dom obitelji koju smo posjetili.  Kako bismo riješili ovaj složeni problem, stupili smo u kontakt s pružateljem internetskih usluga i zajedno s njima prilagodili postavke pojačivača na banderi. Nakon prilagodbe i optimizacije, brzo smo primijetili poboljšanje u brzini i stabilnosti internetske veze u domu obitelji.  Ovaj posjet istaknuo je važnost timskog rada i suradnje s pružateljima usluga kako bismo riješili lokalne probleme i poboljšali internetsko iskustvo za cijelu zajednicu. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 29.3.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas smo posjetili obitelj na adresi koja je doživljavala specifične poteškoće s televizijskim signalom u jednoj sobi njihovog stana. Dok je većina stanova imala stabilan televizijski signal, jedna soba je konstantno gubila signal, stvarajući frustracije za članove obitelji koji koriste tu sobu za gledanje omiljenih TV emisija i filmova.  Nakon pažljivog razgovora s obitelji i preliminarne dijagnostike, brzo smo otkrili da je problem bio u kablu koji je vodio do televizora u spornoj sobi. Oštećeni kabel uzrokovao je lošu kvalitetu signala i prekide, što je rezultiralo nesigurnim televizijskim iskustvom.  Po identifikaciji problema, odmah smo prionuli na rješavanje situacije. Zamijenili smo oštećeni kabel novim, kvalitetnim kablom prilagođenim za visokokvalitetni televizijski signal. Osim toga, provjerili smo i osigurali da su sve konekcije čvrste i stabilne kako bi se spriječili budući problemi s signalom.  Nakon zamjene kabla, izvršili smo temeljito testiranje kako bismo se uvjerili  da je problem uspješno riješen. Sada je televizijski signal bio stabilan i visoke  kvalitete u svim dijelovima stana, uključujući i spornu sobu. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 5.4.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas smo posjetili lokaciju gdje se dogodila oštećenja mrežnog kabla zbog nevremena. Umjesto klasičnog terenskog posjeta kod korisnika, ovaj put smo intervenirali izvan doma, gdje je kabao pao uslijed snažnih vjetrova i kiše, uzrokujući prekid usluge za širi područje.  Po dolasku na mjesto intervencije, prvo smo procijenili opseg oštećenja i identificirali mjesto gdje je kabal pao i prekinuo se. S obzirom na teške uvjete, pristupili smo poslu s oprezom i profesionalnošću, uzimajući u obzir sigurnost i brzinu rješavanja problema.  Nakon što smo pronašli oštećeni kabel, zamijenili smo ga s novim, kvalitetnim  kablom. Prilikom postavljanja novog kabla, osigurali smo da je pravilno postavljen  i zaštićen kako bi se spriječilo buduće oštećenje uslijed ekstremnih vremenskih uvjeta.  Ovaj posjet naglasio je važnost brzog i efikasnog djelovanja u situacijama  kada se dogode neočekivane situacije poput oštećenja zbog nevremena.  Bili smo sretni što smo mogli pružiti hitnu pomoć i osigurati stabilnost i  kvalitetu usluge za korisnike na pogođenom području. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Мјесто рада** | **Датум** | **НАЗИВ ВЈЕЖБЕ** | |
| Supernova | 12.4.2024. | Terenski rad | |
| **САДРЖАЈ И ОПИС РАДА** | | | |
| **(објаснити радне задатке, процесе, поступаке рада, )**  Danas smo se uputili na seriju posjeta različitim lokacijama gdje su korisnici izvijestili o problemima s kvalitetom signala i povezivanjem. Nakon preliminarne dijagnostike, identificirali smo pojačavače signala kao potencijalni izvor problema.  Naš pristup intervenciji bio je temeljit i sistematičan:   1. **Lokalizacija Problema:** Po dolasku na svaku lokaciju, prvo smo procijenili postojeće postavke i performanse pojačavača signala kako bismo razumjeli specifične poteškoće s kojima se korisnici suočavaju. 2. **Testiranje Pojačavača:** Koristili smo specijaliziranu opremu za testiranje kako bismo utvrdili efikasnost i pouzdanost pojačavača. Mjerenja su obuhvatila jačinu signala, brzinu prijenosa podataka i potencijalne smetnje ili prekide. 3. **Konfiguracija i Optimizacija:** Na temelju rezultata testiranja, pristupili smo konfiguraciji pojačavača kako bismo optimizirali njihove postavke. Ovo je uključivalo prilagodbu frekvencija, kanala i snage pojačavača kako bi se osigurala stabilna i kvalitetna veza. 4. **Provjeravanje i Potvrda Rješenja:** Nakon konfiguracije, izveli smo ponovna testiranja kako bismo potvrdili da su problemi uspješno riješeni i da su pojačavači sada optimizirani za najbolje performanse. | | | |
| **ПОТРЕБАН АЛАТ, ПРИБОР И ОПРЕМА** | | | |
| **ДАТУМ ПРЕГЛЕДА** | | | **ПОТПИС МЕНТОРА** |
|  | | |  |